

## Samarbeidsutvalget

### Havlimyra skole, referat

**Tid:** 1.6.23 kl. 19.00-20.45 **Sted:** Havlimyra skole

**Innkalt av:**

**Ordstyrer:** SU-leder Stein Roger Bjørnheim **Referent:** Hilde Grimm

**Deltakere:** Marit Daaland (FAU-leder), Stein Roger Bjørnheim (SU-leder), Semir Mujkic (politisk representant), Lise Fagerlid og Anders Buodd (læreres representant), Hilde Grimm (rektor), Åse Carlsen (andre ansatte), elevrådsrepresentanter: Casper Kragholm 10a, Sander Tånevik Andesen 9a.

**Forfall:** Casper

| Sak   | Diskusjon og konklusjon  | Ansvar |
|-------|--|--------|
| 20/23 | <u>Godkjenning av referat og innkalling:</u><br>Godkjent   | Leder  |
| 15/23 | <p><u>Kort runde fra alle:</u> Hvordan har vi det på Havlimyra?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærere: Eksamen og mange turer. Krever mange folk. Mange fine turer for 8. og 9. trinn. God stemning. God gjennomføring</li> <li>• Elevene: Vi har hatt kroppsøvingstur. Overnatte ute og ha oppgaver om livredning, kart og kompass. Fagdag i norsk på 9. trinn: Odderøya og byen. Poster og oppgaver. Oppg. om krigen på Odderøya. Sander var i oppvekstutvalget. Der var også rektor. Forskning om mobbing av Ingrid Lund og gruppeoppgaver og ungdommens bystyre. Elevene blir lyttet til og var utrolig flinke. På prøvemuntlig fikk mange lærere prøve som sensor og det var veldig vellykket.</li> <li>• Politisk repr: Om det noe dere ønsker så vær konkrete. Send mail til meg, så kan vi kreve svar. Vi ønsker å få innspill.</li> <li>• FAU: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vi er opptatt av relasjoner mellom foreldre. Nå blir det ikke så mye dugnadssamarbeid, ettersom turer ikke skal planlegges. I årshjulet bør det inn at vi lager rutine der foreldre står for ulike sosiale samlinger for elever og foresatte. Lage lavterskel arrangement der foreldre og elever er med. Minst to arrangement på 8. trinn. Foreldrestyrt, men nedfelt at dette er noe vi går for. I istedenfor foreldrenettverk, blir det noe for både foreldre og elever. Da treffes vi voksne og blir kjent. Vil forebygge mobbing og vi kan lettere ta kontakt. Har konkrete forslag. Klassefest, spillekveld osv. Filmkveld, turnering, korte dagsturer. Evt fordele dette på alle foreldre. Forslag: Del klasselista i 5 og så har hver gruppe et halvår. 2 arr. på 8. og 9. trinn og et på høsten i 10. trinn. Rektor kan hjelpe med å informere på foreldremøter.</li> <li>○ Mobilbruk: Rektor har informert FAU om utfordringene med mobilbruk i timene, og at skolen ikke klarer å følge opp regelen. Det blir mye mas og tid på å få elevene til å legge ned mobilen. FAU støtter det skolen lander på, spesielt når vi hører at skolen ikke klarer å følge opp reglene.</li> </ul> </li> <li>• Rektor: Stolt av alt lærerne får til i disse siste skoleukene. God turer med innhold og sosialt. Bra gjennomført skriftlig eksamen av elevene og det tekniske gikk bra. Se ellers saker under.</li> </ul> | Leder  |
| 16/23 | Status økonomi og ansettelser:   | Rektor |

| Sak   | Diskusjon og konklusjon   | Ansvar |
|-------|---|--------|
|       | <p>Vi har som mål å gå i 0, men det er krevende og noen vanskelige vurderinger. Det som ikke er lovpålagt må vurderes fra gang til gang. F.eks. vil skap til mobilhotell koste minst 50 000, dersom vi skal ha noe som fungerer godt. Lærebøker må vi være sparsomme med, men vi har investert mye her forrige år.</p>  |        |
| 17/23 | <p>Dembra: Ønske om ny start fra høsten ang krenkelser. Vi ønsker lav terskel om å sende melding hjem ang. enkelte krenkelser. Spesielt ord som «homse, hore, jøde, og andre seksuelle eller rasistiske krenkelser. Elever tror det kan hjelpe med melding hjem, og at det vil gjøre at mange slutter fortere med krenkende ord. Vi har et godt verktøy i visma. Kanskje noen ikke bryr seg, men når de fleste bryr seg vil det hjelpe. SU støtter dette. Skolen sender ut et skriv til foresatte til neste skoleår.</p>  | Rektor |
| 18/23 | <p>Mobilbruk: Skolen har gode regler for mobilbruk, slik at elevne skal ha fokus på læring i timene, men vi ser at reglene ikke fungerer godt nok, til tross for iherdig innsats fra ansatte. Etter evaluering i personalet må vi ta en ny vurdering på hvilke regler vi skal ha. Elevene bruker mobilen i timer når lærer ikke ser, og det er mye mas på feil mobilbruk. Mobilen kommer fort opp når lærer ikke ser. I friminutt har vi også hatt noen enkelttilfeller, f.eks. filming av voldshendelser. Det er alvorlig. Presiserer at de aller fleste bruker mobilen ganske fornuftig i friminutt, men ikke i timer. De fleste krenkelser via mobilen er fortsatt utenfor skoletid. Men vi kan ikke lenger prøve å få dette til i timene. Mobilen må låses inn, og vi har ikke kapasitet til å låse den inn og ut i hvert friminutt.</p> <p>FAU: Vi støtte dette, men det må være nok aktiviteter og tilsyn i langfri. Ha nok åpne rom. Elever som føler seg utrygge eller ensomme må følges med på. For noen har mobilen vært en støtte. Noen unntak må kanskje gjøres for elever med diabetes e.l.</p> <p>Elev: De fleste elevene vil synes dette er en dårlig ide. Det varierer fra klasse til klasse. Lærer har vært tydelig og det har fungert i enkelte klasser. Det kan bli kaos med beskjeder. Hva om vi får legetime midt på dagen? Vi er ikke vant til dette. Det er kanskje ikke sosiale medier vi vil savne mest, men f.eks. det å få tak i venner i langfri osv. Noen kommer ikke til å levere den inn. I friminutt er det kanskje bare 50% som bruker mobilen.</p> <p>Rektor: Vi ser at det kan bli utfordringer, og vi har ikke landet helt ennå, men vi tror at selv om det glipper, vil 90% klare dette og ha mer fokus på læring i timene.</p> <p>FAU: Det blir en ny måte å kommunisere på. Nå er tanken om at man skal være tilgjengelig. Det blir uvant å ikke kunne ta kontakt med våre barn, men det må vi få til.</p> <p>Man savner det mer når man først har hatt mobilen, så det kan bli mer krevende for neste års 10. trinn.</p> <p>Politisk repr: Er det et press at man må være tilgjengelig hele tiden? Elev mener det ikke er det, men man liker å få sjekka en del på mobilen. Viktig å spørre seg: Er man mest opptatt av læring eller sosiale medier? Hva er viktig for elevene?</p> <p>Bør man gi en advarsel først: «Dersom dere skjerper dere nå, kan vi droppe mobilhotellet?» Vi opplever at vi allerede nå har forsøkt å være tydelig, og sagt tydelig ifra. Likevel er det kun i noen få klasser det fungerer tilfredsstillende. Når vi er tydelig, så kan det gå en periode og så glir det ut.</p> | Rektor |

| Sak   | Diskusjon og konklusjon   | Ansvar |
|-------|---|--------|
|       | <p>Rektor tar saken til plangruppa og elevrådet og konkluderer før sommeren. FAU og SU gir rektor tillit i å avgjøre saken, selv om ikke alle elever vil være enige. Men vi må lytte til elevene også, og se om det er flere tiltak og tilrettelegginger de mener må til for at dette skal bli greit.</p>   |        |
| 19/23 | <p>Frihet i langfri? Butikk, usunn mat og forsentkomming: Skal vi endre noe på regler her?</p> <p>Elev: Mange vil da ta med godteri fra morgenen uansett. Vi trives med noe frihet og ansvar.</p> <p>SU-leder: Mye forstyrrelser ved at mange kommer for sent. Det er kvaliteten i klasserommet som er viktigst.</p> <p>Vi bør ikke ta bort alle goder. Viktig å gi noe tillit. Det er et gode de nå har, men på tide at vi viser enda tydeligere hva som er regelen. Mange skoler har egen regel med at man kan gå på butikken i 10. trinn. Det blir også vanskelig å følge med på om noen bryter reglene. Hvilken rolle skal de ansatte ha? Mye å følge opp.</p> <p>Semir: Det er veldig helsefarlig med den utvikling vi ser, det handler om avhengighet. Vokne om natta for å sjekke mobilen, usunt kosthold osv. Her må politikerne også på banene og foreldre må være på banen. Skolen har ikke ressurser til å følge opp dette. Foreldre må på banen. F.eks. ved å ikke sende meldinger til barna unødvendig i skoletiden. Det handler om skolen som en samfunnsinstitusjon.</p> <p>Rektor: Vi skal både danne og utdanne, og vi må også ha fokus på helse og livsmestring. Men vi må gjøre dette sammen med foreldre. Foreldre gir barna mobil og penger, og kan sette grenser, men vi må hjelpe å følge dette opp på skolen.</p> <p>Oppsummert: Vi avventer å endre regelen, men vi må melde hjem og følge tett opp de som kommer for sent og har godteri på skolen. Kanskje blir det mindre butikk, når de evt. ikke kan ha mobilen. Vi skal også lytte til elevrådet her, og bestemmer ikke endring umiddelbart.</p> | Leder  |
|       | Takk for i år, og for innsatsen i SU!   |        |

Leder for samarbeidsutvalget Stein Roger Bjørnheim

Saker SU skal jobbe med (x = har blitt tatt opp dette skoleåret):

- Årshjul for saker til samarbeidsutvalget x
- Skolens virksomhetsplan x
- Skolens informasjonsarbeid x
- Skolens økonomi x
- Skolens bemanningsplan x
- Plan for etter- og videreutdanning av ansatte x
- Disponering av undervisningstimetallet x
- Skoleruten og evt. endringer x
- Skolens sosiale handlingsplan x
- Lokalt ordensreglement x
- Elev- og foreldremedvirkning x
- Brukerundersøkelser – resultater og oppfølging x (Nasjonale prøver og elevundersøkelsen)
- Fysiske anlegg og skolemiljø x
- Skolens psykososiale miljø x
- Taushetspliktens bestemmelser x
- Trafikkforhold og skoleskyss x

- Skolekretsgrenser x
- Høringsinstans i skolepolitiske saker
- Skoleturer x

OBS: Utvalget skal ikke behandle konkrete personalsaker og elevsaker